

ثانوية سايج محمد

وزارة التربية الوطنية

امتحان البكالوريا التجربى للتعليم الثانوى

الشعبة: تسيير واقتصاد

المدة: 03 سا و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

في كل حالة من الحالات أجب بـ صحيح أو خطأ مع التبرير:

(1) نهاية الدالة $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\ln x}{x}$ عندما يؤول x إلى 0 هي 0.

(2) مجموعة حلول المعادلة $e^{-2x} - 2 \geq e^{-x}$ في \mathbb{R} هي $[0, +\infty)$.

(3) مجموعة حلول المعادلة $e^x + e^3 = e^2$ في \mathbb{R} هي $\{-1\}$.

(4) الدالة المشتقة للدالة $x \mapsto \frac{1}{x \ln x}$ على المجال $[1, +\infty)$ هي $\frac{1 + \ln x}{(x \ln x)^2}$.

(5) المتالية العددية المعرفة على \mathbb{N} بـ $u_0 = 2$ ، ومن أجل كل n من \mathbb{N} فإن $u_n = 2u_{n-1} - n$.

حدها العام هو $u_n = 2^n + n + 1$.

(6) القيمة المتوسطة للدالة $x^2 - x - 1$ على المجال $[0, 2]$ هي $\frac{8}{6}$.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

المتالية العددية (u_n) معرفة على \mathbb{N} بحيث $u_0 = 1$ ومن أجل كل n طبيعي فإن: $u_{n+1} = 3u_n$.

(1) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n فإن: $u_n = 3^n$.

(2) استنتج اتجاه تغير المتالية (u_n) معملا إجابتك.

(3) نعتبر المتالية العددية (v_n) المعرفة على \mathbb{N} بـ $v_n = \ln(u_n)$.

أ/ اثبت أن المتالية (v_n) حسابية يتطلب تعين أساسها وحدتها الأول.

ب/ اكتب v_n بدلالة n ؛ ثم احسب $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n$.

(4) اكتب بدلالة n كل من: $u_0 \times u_1 \times u_2 \times \dots \times u_n$ و $v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n$.

التمرين الثالث: (04 نقاط)

يمثل الجدول الآتي نسبة استخدام الهواتف الذكية في بلد بين السنوات 2014 و 2020: (تدور النتائج إلى 10^{-2})

x_i	2014	2015	2016	2017	2019	2020
y_i	13	17.4	21.5	27.2	46.9	53.1

(1) مثل بيانيا سحابة النقط $(x_i; y_i)$ في المعلم المتعامد الذي بدأه (2014; 13).

(2) لكل سنة على محور الفواصل و $2cm$ لكل 10% على محور التربيع.

(2) عين الثانية (\bar{x}, \bar{y}) إحداثي النقطة G ، النقطة المتوسطة لسحابة النقط $(x_i; y_i)$.



(3) بين أن: $y = 6,99x - 14074$ هي المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار لهذه السلسلة؛ ثم مثله بيانيا.

(4) اعتمادا على التعديل السابق:

أ/ ما هي نسبة استخدام الهواتف الذكية المتوقعة في سنة 2025؟

ب/ ابتداء من أي سنة تتجاوز نسبة الاستخدام 92%؟

التمرين الثالث: (06 نقاط)

(I) الشكل المقابل يمثل منحني الدالة g المعرفة على \mathbb{R} بـ $g(x) = x^3 - x - 2$:

- بقراءة بيانية:

1) برر أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل في \mathbb{R} حلًا وحيدًا α يطلب إيجاد حصرا له.

2) استنتج إشارة $g(x)$ من أجل كل x من \mathbb{R} .

(II) الدالة العددية f معرفة على \mathbb{R}^* بـ $f(x) = \frac{x^3 + x^2 + x + 1}{x^2}$ تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1) أ/ احسب $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ؛ ثم فسر النتيجة هندسيا.

ب/ احسب كل من $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

2) أ/ تحقق أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معروف x فإن: $f(x) = x + 1 + \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}$.

ب/ استنتاج أن المستقيم $y = x + 1$ مقارب مائل لـ f ؛ ثم أدرس وضعية (C_f) بالنسبة لـ (Δ) .

3) أ/ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي غير معروف x فإن: $f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$.

ب/ استنتاج اتجاه تغير الدالة f ؛ ثم شكل جدول تغيراتها.

4) احسب $f(-1)$ ؛ ثم مثل كل من (Δ) و (C_f) . (تعطى $\alpha = 1,5$).

5) نعتبر العدد الحقيقي $S = \int_1^\alpha f(x) dx$. حيث α هو الحل للمعادلة $0 = g(x)$.

أ/ عين مجموعة الدوال الأصلية للدالة f على المجال $[0, +\infty]$.

ب/ بين أن: $S = \alpha^2 + \ln \alpha$ ؛ ثم استنتاج أن: $\alpha = \frac{\alpha+2}{\alpha}$.